**血压的测量**

**教案**

授课教师：蒋蒙蒙

授课班级：18级护理6班

授课地点：南教学楼206

授课时间：2019年5月16日

**教师姓名：蒋蒙蒙 授课对象：6班 授课地点：南楼206 授课时间：5.16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **名称** | **中文** | **基础护理学** | | **选用**  **教材** | **庄红、曹小容，护理学基础，高等教育出版社** | **总学时数** | |  |
| **英文** | **Fundamental**  **Nursing** | | **章节**  **及**  **内容** | **第十三章 生命体征的护理**  **第四节 血压的测量** | **授课时数** | | **1** |
| **教学目的**  **与要求** | | | **教学目的**  **知识目标：**  1.掌握测量血压的注意事项和具体步骤。  **能力目标：**  1.学生通过示教+回示+真人演示+小组比赛的方式参与教学，提高学生的实践能力。  **情感目标：**  1.学生实现了教学过程中的主体地位，不仅激发了学习热情，也提高了团队精神和职业归属感。 | | | | | |
| **教学重点**  **与难点** | | | **教学重点**  1.掌握测量血压的注意事项。  **教学难点**  1.测量血压的具体操作步骤。 | | | | | |
| **教学方法** | | | 讲授法、图示法、视频法、示教法、练习法 | | | | | |
| **教具使用** | | | 教材、ppt课件、血压计 | | | | | |
| **教学过程及**  **时间分配** | | | **主要教学内容** | | | | **教学**  **方法、手段** | |
| **2min**  **2min**  **4min**  **10min**  **2min**  **15min**  **3min**  **2min** | | | **教学活动**  **复习旧课并提问**  1.血压的概念。  2.正常血压的范围。  3.高血压的定义。  **课程导入**  通过专家对正常人是否需要测量血压的看法，引起学生的注意，目的是使同学们明确测量血压的重要性，激发对本节课的重视。  **讲授新课**   1. 血压计的构成   1.通过图片让学生了解血压计的种类，及不同血压计在使用过程中的的优缺点。  2.现场让学生拿出手中的血压计，师生一起学习血压计的构成。  3.通过小组评比法，现场指出血压计任何一个部位让每组学生回答。回答正确者加1分，错误者不得分，累计最高分的小组获胜。   1. 血压计使用的注意事项   1.通过ppt展示使用血压计的注意事项  2.现场示教分步骤测量血压的注意事项  （1）校准血压计——示教+小组练习  （2）袖带的使用——示教+回示+小组练习  （3）听诊器的使用——示教+回示+小组练习  （5）学会听诊收缩压和舒张压—通过多听诊头与其他两位同学共同学习听诊收缩压和舒张压  三、测量血压的步骤  通过ppt展示测量血压的步骤  四、测量血压的技能操作  1.示教测量血压，以一位学生为例  2.选出1位学生回示测量血压  3.选出其中一位志愿者再次讲解测量血压的步骤  4.分组练习，教师巡视并指导  5.小组抽测  五、课堂小结  鼓励学生按照小组回顾本节课做学知识点。  教师根据学生回答情况补充本节课学习的内容。  六、课堂测试  每人发一份测试题，根据图片让学生指出测量血压过程中存在的错误。现场提问作答。 | | | | 提问法  视频法  图示法  示教法  讲授法  示教法  讲授法  示教法  提问法  提问法 | |
| **布置作业**  **或思考题** | | | 1.测量血压的注意事项。 | | | | | |
| **参考书籍** | | | 庄红、曹小容，护理学基础，高等教育出版社 | | | | | |
| **课后小结** | | |  | | | | | |