**血压的测量**

**教案**

授课教师：蒋蒙蒙

授课班级：18级护理6班

授课地点：南教学楼206

授课时间：2019年5月16日

**教师姓名：蒋蒙蒙 授课对象：6班 授课地点：南楼206 授课时间：5.16**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****名称** | **中文** | **基础护理学** | **选用****教材** | **庄红、曹小容，护理学基础，高等教育出版社** | **总学时数** |  |
| **英文** | **Fundamental****Nursing**  | **章节****及****内容** | **第十三章 生命体征的护理****第四节 血压的测量** | **授课时数** | **1** |
| **教学目的****与要求** | **教学目的****知识目标：**1.掌握测量血压的注意事项和具体步骤。**能力目标：**1.学生通过示教+回示+真人演示+小组比赛的方式参与教学，提高学生的实践能力。**情感目标：**1.学生实现了教学过程中的主体地位，不仅激发了学习热情，也提高了团队精神和职业归属感。 |
| **教学重点****与难点** | **教学重点**1.掌握测量血压的注意事项。**教学难点**1.测量血压的具体操作步骤。 |
| **教学方法** | 讲授法、图示法、视频法、示教法、练习法 |
| **教具使用** | 教材、ppt课件、血压计 |
| **教学过程及****时间分配** | **主要教学内容** | **教学****方法、手段** |
| **2min****2min****4min****10min****2min****15min****3min****2min** | **教学活动****复习旧课并提问**1.血压的概念。2.正常血压的范围。3.高血压的定义。**课程导入**通过专家对正常人是否需要测量血压的看法，引起学生的注意，目的是使同学们明确测量血压的重要性，激发对本节课的重视。**讲授新课**1. 血压计的构成

1.通过图片让学生了解血压计的种类，及不同血压计在使用过程中的的优缺点。2.现场让学生拿出手中的血压计，师生一起学习血压计的构成。3.通过小组评比法，现场指出血压计任何一个部位让每组学生回答。回答正确者加1分，错误者不得分，累计最高分的小组获胜。1. 血压计使用的注意事项

1.通过ppt展示使用血压计的注意事项2.现场示教分步骤测量血压的注意事项（1）校准血压计——示教+小组练习（2）袖带的使用——示教+回示+小组练习（3）听诊器的使用——示教+回示+小组练习（5）学会听诊收缩压和舒张压—通过多听诊头与其他两位同学共同学习听诊收缩压和舒张压三、测量血压的步骤通过ppt展示测量血压的步骤四、测量血压的技能操作1.示教测量血压，以一位学生为例2.选出1位学生回示测量血压3.选出其中一位志愿者再次讲解测量血压的步骤4.分组练习，教师巡视并指导5.小组抽测五、课堂小结鼓励学生按照小组回顾本节课做学知识点。 教师根据学生回答情况补充本节课学习的内容。六、课堂测试每人发一份测试题，根据图片让学生指出测量血压过程中存在的错误。现场提问作答。 | 提问法视频法图示法示教法讲授法示教法讲授法示教法提问法提问法 |
| **布置作业****或思考题** | 1.测量血压的注意事项。 |
| **参考书籍** | 庄红、曹小容，护理学基础，高等教育出版社 |
| **课后小结** |  |